

mkgcjgKeyqvdwbj (WMD)gv & m kg ikÖi 6ô nBñi GmBñigU

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আল বুণাতুল আরাবিয়্যাতুল ইত্তিসালিয়াহ)

বিষয় কোড : ১০৩

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুত্রিস)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	প্রাপ্ত নম্বর					স্কোর
					৪	৩	২	১		
০১	العدل و الإنصاف في الإسلام	الوحدة الثالثة الدرس الأول العدل و الإنصاف	(১) بيان المواضيع التالية : أ- تعريف عمر بن الخطاب رضي الله عنه ب- تعريف علي رضي الله عنه ج- حكم شريح بن الحارث الكندي في قضية عمر بن الخطاب رضي الله عنه و الأعرابي د- قصة قضية بين علي رضي الله عنه و الذمي ٢- كتابة (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ : أ- إذا اشتري الإنسان حيوانا صحيحا لا يجوز له أن يعيده لصاحبه. ب- لم يدفع عمر بن الخطاب ثمن الفرس - ج- لم يخطئ عمر رضي الله عنه عندما اختار شريحا لمنصب القضاء. د- حكم عمر بن الخطاب رضي الله عنه بين علي رضي الله عنه و الذمي - (٣) ذكر جمع من المفرد ثم تكوين جملة مفيدة بها المفرد الجنع عنت : أمير : صاحب : القضاء	নির্দেশক بيان المواضيع التالية : ب- تعريف عمر بن الخطاب رضي الله عنه ب- تعريف علي رضي الله عنه ج- حكم شريح بن الحارث الكندي في قضية عمر بن الخطاب رضي الله عنه و الأعرابي د- قصة قضية بين علي رضي الله عنه و الذمي كتابة (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ : أ- إذا اشتري الإنسان حيوانا صحيحا لا يجوز له أن يعيده لصاحبه. ب- لم يدفع عمر بن الخطاب ثمن الفرس - ج- لم يخطئ عمر رضي الله عنه عندما اختار شريحا لمنصب القضاء. د- حكم عمر بن	সর্বমুদ্রে বিষয়ের সঠিক ও যথাযথ বিবরণ, নির্ভুল বানান, বিশুদ্ধ বাক্য গঠন এবং লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা থাকলে	তিনটি বিষয়ের সঠিক ও যথাযথ বিবরণ, নির্ভুল বানান, বিশুদ্ধ বাক্য গঠন এবং লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা থাকলে	দুইটি বিষয়ের সঠিক ও যথাযথ বিবরণ, নির্ভুল বানান, বিশুদ্ধ বাক্য গঠন এবং লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে	বিবরণে সঠিকতা ও যথাযথতার অভাব, নির্ভুল বানান ও বিশুদ্ধ বাক্য গঠনে দুর্বলতা এবং লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব		

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুত্রিস)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	প্রাপ্ত নম্বর					স্কোর
					৪	৩	২	১		
			القضاء (٤) ذكر مزاييف الكلمات الاتية الجملة المنقورة المزادفة اشترى : الفرس : ثمن : معيت :	الخطاب رضي الله عنه بين علي رضي الله عنه و الذمي - ذكر جمع من المفرد ثم تكوين جملة مفيدة بها المفرد الجنع عنت : أمير : صاحب : القضاء	চারটি এ বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা ধারা শব্দ বাক্য তৈরি করলে	তিনটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা ধারা শব্দ বাক্য তৈরি করলে	দুইটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা ধারা শব্দ বাক্য তৈরি করলে	একটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা ধারা শব্দ বাক্য তৈরি করলে		

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিস)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর
					৪	৩	২	১		
০১	“অনলাইনভিত্তিক বিভিন্ন সেবা, আমাদের জীবনকে করেছে গতিময়” নিজেসহ পরিবারের সদস্যদের বিভিন্ন অনলাইনভিত্তিক সেবা গ্রহণের আলোকে একটি রিপোর্ট প্রণয়ন।	অধ্যায়: ০১ ● বাংলাদেশে ই-লানিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা ● ই-গভর্ন্যান্স এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা ● পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ উল্লেখ করে বর্ণনা ● কোভিড কালে তুমি অনলাইন সেবা নিয়ে কীভাবে লেখাপড়া চালিয়ে যাচ্ছ তার বর্ণনা	নির্দেশক অনলাইনভিত্তিক সেবা ই-গভর্ন্যান্সের গুরুত্ব পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপড়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা।	কমপক্ষে ৪টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে। ই-গভর্ন্যান্সের গুরুত্ব ৪টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে। ৪ বা তার অধিক ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে। বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাক্টিস, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথভাবে এসেছে।	কমপক্ষে ৩টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে। ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে। ৩টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে। বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাক্টিস, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	কমপক্ষে ২টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে। ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে। ২টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে। বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাক্টিস, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	কমপক্ষে ১টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে। ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে। ১টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করেছে। বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাক্টিস, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথ নয়।		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬										
বি. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।										